

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»

ОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Дюймовочка»
протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ Детский сад
«Дюймовочка»
Т.Г. Королева
14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»
Руководитель	Королева Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д18а
Телефон, факс	8(85558)7-50-73
Адрес электронной почты	dyim1957@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.10.1957год
Лицензия	№ 6203 от 16.04.2015год, серия 16ЛО1 № 0002020

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании общей площадью, включая прилегающую территорию – 7309,6 кв.м. Общая площадь здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 2415,9 кв.м. На территории имеются игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

В 2024 году в детском саду функционируют 9 групп
Режим работы: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 12 часов, с 6.00 до 18.00.

В 2024 году в детском саду функционируют 9 групп
 Режим работы: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 12 часов, с 6.00 до 18.00.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6203 от 16.04.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - ФС-16-01-001088 от 08.12.2011
- Свидетельство ЕГРЮЛ – от 19.04.2002 №1021601898405
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – от 23.04.2002 ИНН/КПП 1647007083/164701001
- Устав - Утвержден приказом Исполнительного комитета г. Заинск от 11.03.2019 г. №90
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 28.08.2010 г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости – кадастровый номер 16:48:060206:78 от 24.10.2011 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №16.1301.000М.0001761011 от 20.10.2011 г.

Информация о документации МБДОУ:

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ	имеется
Образовательные программы	Имеется ООП МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»
Программа развития	Имеется
Рабочая программа воспитания	Имеется
Учебный план	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Расписание ОД, режим дня	Имеются
Отчеты МБДОУ	Имеются
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется
Договоры с родителями	Имеются на каждого ребенка
Личные дела воспитанников	Имеются на каждого ребенка
Журнал движения воспитанников	Имеется
Журнал учета личного состава	Имеется
Журнал движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого сотрудника
Личные дела работников	Имеются на каждого сотрудника
Приказы по личному составу	Имеются

Журнал регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на каждого сотрудника
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется
Штатное расписание	Имеется
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. В ДОО имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность учреждения.

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников – коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • носить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования г. Заинск.

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Федеральной образовательной программой ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на двух языках (русский, татарский) в очной форме. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду – 170 муниципальное задание – 157
- общеразвивающих – 9 групп,

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2024 году было обследовано 32 выпускника.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

<i>№</i>	<i>Функциональный блок</i>	<i>Учебно-важное качество</i>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	<i>Уровень развития</i> Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития, выражались в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования 25 % выпускников имеют высокий уровень развития, 75 % средний уровень освоения программного материала.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего - 140	Процент от общего количества воспитанников
Полная	123	92,3 %
Неполная с матерью	17	7,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программе воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» города Заинск с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании запроса и результатов мониторинга опроса родителей в течение 2024 г. в детском саду функционировали платные услуги по направлениям:

- 1.Художественной направленности: Хореография,
- 2.Социально-гуманитарной направленности: Арт-студия «Анимация»,
Английский с удовольствием, Логоритмика.

В дополнительном образовании задействовано 85 детей из 140 воспитанников.

Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей. В 2024 году воспитанники детского сада приняли участие и завоевали призовые места:

- международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», 2 место
- республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом 1 степени
- межрегиональная очная олимпиада «Слова», диплом 1 степени
- межрегиональная очная олимпиада «МИКС по математике», диплом 3 степени
- межрегиональная олимпиада «5.0», диплом 2 степени
- районный конкурс «Маленький блогер», 2 место
- городской конкурс «Герань – 2024», 1 место
- городской конкурс «Кухня мечты», 3 место
- городской конкурс «Панно семейных ценностей», 2 место
- республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!», 2 место
- региональный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», 1 Место
- республиканский смотр - конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек 2024»
- региональный творческий конкурс среди воспитанников ДОО «Сэлэте бала -2024», 2 место
- межрегиональный конкурс чтецов «Туган телэм - серле тел», 1 место
- фестиваль агитбригад ЮПИД, посвященный 80 летию Победы в ВОВ, среди ДОУ ЗМР по тематике БДД»
- региональный конкурс строя и песни «аты- баты шли солдаты», для детей дошкольного возраста, 2 место
- республиканский педагогический конкурс среди воспитанников «ТАТ-КОНКУРС», «Наше Отечество», номинация изобразительной искусство «Наша Армия сильна!», 1 Место
- республиканский конкурс «Новогодний огонь», номинация «Музыкальное творчество»,

1 место

- всероссийский конкурс детской анимации, «Мир мультфильмов», 3 место
- региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», 1 место
- республиканский экологический конкурс творческих работ, 1 место
- республиканский конкурс татарского народного танца «Сияние наследия», 1 место
- республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок», номинация Музыкальное творчество», 1 место

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, и дополнительных образовательных программ детского сада. Развивать олимпиадное и конкурсное движение среди воспитанников, обеспечивая их успешное участие в городских, республиканских и федеральных конкурсах и олимпиадах.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» города Заинск, который основывается на нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реализацию всех процедур контроля. Основной целью ВСОКО МБДОУ «Детский сад» Дюймовочка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад» Дюймовочка», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический, итогово-прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года,). По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в детском саду определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ на конец 2024 г. педагогов—20. Из них:

- воспитатели – 14
- старший воспитатель – 1
- музыкальные руководители – 1
- инструкторы по физической культуре – 1
- учителя-логопеды – 1
- педагог-психолог-1
- воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Общее количество - 37	Процент от общего количества
Высшее образование	15	67,5%
Среднее профессиональное образование	5	32,5%

Распределение педагогов по возрасту

молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
-	1	1	1	1	3	7	2	4

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж работы	0	1	2	2	4	11

Категорийный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022	5	13	2
2023	6	13	1
2024	7	11	0

В 2023 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям методических тем.

Методическая активность педагогов детского сада

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – года 2024», диплом первой степени

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025», диплом 1 степени
- республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние Наследия», 1 место
- форум педагогов России Педагоги России инновации в образовании», тема «Интеграции информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»
- VII всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: ВЫЗОВЫ 2024»
- сертификат участника республиканского конкурса «Эковесна – 2024»
- стажировочная площадка для руководителей и методистов информационно – методических отделов на базе детского сада «Дюймовочка», г. Заинск по теме «Механизмы адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров»
- мастер-класс Сахаповой И.К. , на стажировочной площадке для руководителей и методистов информационно – методических отделов на базе детского сада «Дюймовочка», г. Заинск, по теме: «Механизмы адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров»
- публикация авторского материала в сборнике учебно – методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», 2Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»
- выступление старшего воспитателя Дубининой И.Н.. на X международном форуме по педагогическому образованию
- выступление Кузнецовой Т.А.. на IV Педагогической научно-практической конференции имени М.С. Устиновской
- всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Народное искусство и культурное наследие народов России в воспитании детей», в рамках национального проекция «Культура», 1 место
- районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре г. Заинск по теме «Использование элементов различных видов спорта в физической подготовке дошкольников» на базе детского сада
-

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на

повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и завоевали победы:

- республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» , 2 место
- городской творческий конкурс «Сударыня – масленица 2025», 2 место
- районный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года -2024», 1 место
- республиканский педагогический «Тат-конкурс» «Наше Отечество» , 1 место
- международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание», номинация «Дидактическое пособие», 1 место
- республиканский педагогический конкурс «Педагогическая разработка», 1 место
- республиканский фестиваль –конкурс « Мон чишмесе»,1 место
- всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России2, 1 место
- всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Друзья надежные – правила дорожные», 1 место
- всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в дошкольном учреждении, 1 место
- республиканский творческий конкурс «Народные промыслы» ,1 место

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо повышать категориальный уровень педагогов. Развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 92% для реализации образовательных программ.

Вывод: электронный библиотечный фонд оснащен на 92%, на бумажном носителе на 93%. Необходимо пополнить библиотечный фонд детского сада учебно-методической и художественной литературой согласно ООП

. 8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и проведение профилактических прививок.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

На территории детского сада имеются спортивная площадка. В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с СанПин. В течение 2024 года была продолжена профилактика вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21, имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

В ДОУ выполняются требования пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ и заместитель по АХЧ.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая охрана с 18.00 до 6.00, автоматическая пожарная сигнализация, средства тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлены кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация типа ППКОП «Сигнал- 20 М»
- объектовая станция «Стрелец-Мониторинг»
- извещатели пожарные дымовые (197штук);
- извещатели пожарные ручные (22 штуки);
- извещатели пожарные тепловые (84штуки);
- система речевого оповещения «Соната - К-120М».

В детском саду имеются огнетушители ОП-5- 1штук, ОП-4-14 штук, ОУ-3 – 5 штук в достаточном количестве.

В детском саду имеются 2 ручных металлодетектора, система наружного освещения объекта (34 светильника прожектора), система видеонаблюдения (24видеокамеры).

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно- развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- интерактивные доски – 2 шт.
- ноутбуки и персональные компьютеры – 8 шт. (все имеют доступ к сети интернет).
- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 4 шт.

В детском саду имеются:

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	Столы, стулья, стенды, магнитная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительные конструкторы, мягкие модули, демонстрационный

	раздаточный материал для обучения детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.
Музыкальный зал	Проекционное оборудование, пианино, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.
Физкультурный зал	Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, мягкие модули, сухой бассейн.
Кабинет татарского языка	Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование,, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, родному языкам, сюжетные уголки, дидактические, словесные игры по УМК.
Логопедические кабинеты	Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, стол с зеркалом, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.
Кабинет психолога	Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, зона релаксации, стол с сухим песком, кинетический песок, диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.

Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, периодических изданий, авторские программы и технологии, нормативно-правовая документация, годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, учебный план, расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности, отчеты, аналитические материалы, портфолио педагогов, материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов, протоколы заседаний педагогических советов, материалы конкурсов, документация по аттестации, повышении квалификации, стенды «Аттестация», «Методическая работа», компьютер, черно-белый принтер.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы документов, подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие, творческая мастерская, игровая, физкультурный уголок, театрализованная деятельность, художественная литература, уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.